

**Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015****SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2017/2018.

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Język angielski</b>
Kod przedmiotu/ modułu	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Centrum Języków Obcych</b>
Kierunek studiów	<b>Dietetyka</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia II stopnia</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 1 i 2 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot treści kształcenia ogólnego</b>
Koordynator	<b>mgr Joanna Mazur</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	<b>mgr Nina Pantoł-Seredyńska</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (praca własna)	Liczba pkt ECTS
-	-	30	-	-	-	-	20	2
-	-	30	-	-	-	-	20	2

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, oraz płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwo z zakresu

	dietetyki)
C5	Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i udziału w dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR )

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2+ z uwzględnieniem tematyki zawodowej i badań naukowych wykorzystywanych w dietetyce. (B2+-Europejski System Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy);	K_U01
EK_02	Zna słownictwo obcojęzyczne obejmujące zagadnienia nauk medycznych i nauk o zdrowiu.	K_W01

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

<b>Treści merytoryczne</b>
<b>Semestr 1</b>
<b>Studia na uniwersytecie</b> – zapoznanie w grupie studenckiej, struktura uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć. Zaliczenia i egzaminy.
<b>Terminologia medyczna</b> – terminy pochodzenia łacińskiego i greckiego w medycznej terminologii angielskiej.
<b>Ciało ludzkie</b> – budowa, terminy, idiomy, powtórzenie czasów teraźniejszych i przeszłych, porównanie terminologii medycznej z językiem ogólnym. Pacjent, specjalista dietetyk – dialogi.
<b>Odżywianie</b> – układ pokarmowy – powtórzenie słownictwa oraz funkcji poszczególnych narządów. Choroby układu pokarmowego oraz inne choroby cywilizacyjne. Omawianie badań układu pokarmowego (gastroskopia, kolonoskopia).
<b>Problemy zdrowotne i ich rozwiązywanie</b> – przeprowadzanie konsultacji i porad oraz opracowywanie indywidualnych programów żywieniowych dla poszczególnych przypadków. Sposoby udzielania rad, język nieformalny/ język formalny. Ćwiczenie form pisemnych.
<b>Witaminy</b> i ich znaczenie dla prawidłowego rozwoju człowieka. Omawianie podstawowych witamin i ich funkcji, fakty i mity na temat witamin, krótkie prezentacje z wykorzystaniem internetu.
<b>Żywność</b> – powtórzenie i wprowadzenie słownictwa związanego z żywnością (owoce, warzywa, nabiał, mięsa, zboża, nasiona, przyprawy, zioła).
<b>Prawidłowe żywienie</b> – zasady żywieniowe, zdrowa żywność, prawidłowa dieta, układanie jadłospisu dla poszczególnych grup żywieniowych oraz zawodowych z zastosowaniem posiadanej wiedzy.
<b>Niekonwencjonalne metody żywieniowe</b> – praca z tekstem autentycznym (wykłady Ted, artykuły z czasopism naukowych); przygotowanie i przeprowadzenie debaty.
<b>Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2+</b>
<b>Semestr 2</b>
<b>Etyka w żywieniu</b> - weganizm, wegetarianizm, bulimia, anoreksja, otyłość – praca z tekstem autentycznym – analiza przypadku.
<b>Szpital i oddziały w szpitalu</b> – wprowadzenie nazw oddziałów w szpitalu, personel szpitala, podstawowy sprzęt wykorzystywany w szpitalu.
<b>Pisanie streszczeń, „opis przypadku”</b> – czytanie ze zrozumieniem, opis przypadku chorobowego, tłumaczenie tekstu, pisanie streszczenia. Przygotowywanie artykułu naukowego.
<b>Statystyki medyczne</b> – omawianie tekstów, analiza i wykorzystanie danych statystycznych do opracowania i analizy nawyków żywieniowych, praca ze słownictwem formalnym. Podstawowe skróty medyczne.
<b>Praca magisterska</b> – informowanie o strukturze pracy, wykorzystaniu materiałów w języku obcym, metodach pisanie poszczególnych części. Zasady prawidłowego zapisu bibliografii.
<b>Prezentacja multimedialna na wybrany temat.</b>
<b>Przygotowanie do egzaminu</b> – powtórzenie słownictwa z zakresu dietetyki oraz czasów i struktur gramatycznych. Przykładowe ćwiczenia ze słuchu oraz teksty czytane.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

### Ćwiczenie konwersatoryjne:

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np. kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw...)
EK_01	Egzamin pisemny, kolokwium zaliczeniowe pisemne, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, projekt	KONW,
EK_02	Wypowiedź pisemna, tłumaczenie, kolokwium zaliczeniowe pisemne, egzamin pisemny	KONW,

### 4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### **Egzamin po II semestrze (EK\_01, EK\_2)**

**-egzamin pisemny testowy na poziomie B2+ (70% oceny końcowej)**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich zamierzonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenia na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność, i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-89%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 50%-59%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

egzamin ustny na poziomie B2+ – prezentacja multimedialna (zgromadzenie i przedstawienie zagadnienia) 30% oceny końcowej (**EK\_01**)

Kryteria odpowiedzi ustnej:

Student gromadzi, opracowuje i przedstawia wybrane zagadnienia pokazując, że potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie biegłości B2+ z uwzględnieniem tematyki zawodowej i badań naukowych wykorzystywanych w dietetyce.

Do zaliczenia prezentacji multimedialnej potrzeba minimum 51% z ogólnej punktacji (i poszczególna punktacja j. w. w części pisemnej)

**Ocena bardzo dobra:** Bardzo dobra znajomość słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5,0 – wykazuje znajomość technik kształcenia na poziomie 91% -100%

**Ocena + dobra/dobra:** dobry/zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi:

4,5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%- 80%

**Ocena +dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.

3,5- wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

**Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania.

3,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

**Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcenie podstawowych informacji.

2,0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena końcowa z egzaminu jest obliczana w proporcjach 70% i 30% części pisemnej i ustnej.

### **Ćwiczenia konwersatoryjne:**

**Zaliczenie z oceną** (semestry 1-2)

#### **Ocena umiejętności (EK\_01)**

- odpowiedź ustna (minimum jedna w semestrze)
- odpowiedź pisemna (minimum jedna w semestrze)
- obserwacja w trakcie zajęć
- projekt

#### **Ocena wiedzy (EK\_02)**

- kolokwium zaliczeniowe pisemne (minimum jedno w semestrze, punktacja jw. egzamin pisemny)
- tłumaczenie
- wykonanie pracy zaliczeniowej, wykonanie i prezentacja projektu

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.  
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

### **5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS**

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+ 30=60
przygotowanie do zajęć	13+13=26
udział w konsultacjach	1+1=2
czas na napisanie referatu/eseju	2+2=4
przygotowanie do egzaminu	5+5=10
udział w egzaminie	0+2=2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	60+26+2+4+10+2 =104 godz
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2+2=4

### **6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU**

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

### **7. LITERATURA**

Literatura podstawowa: Anna Lipińska, Sylwia Wiśniewska-Leśków, *English for Medical Sciences*, MedPharm Polska 2015,

Literatura uzupełniająca: Pohl Alison, *Test Your Professional English- Medical*, Penguin English 2007,  
Słomski P, Słomski Pr, *Podręczny Słownik Medyczny*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2006,  
Raymond Murphy, *English Grammar in Use*, Cambridge University Press 2005,

strony internetowe:

[www.bbc.co.uk/health](http://www.bbc.co.uk/health)

[www.video.about.com/health](http://www.video.about.com/health)

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

[www.bbc.co.uk/sixminuteEnglish](http://www.bbc.co.uk/sixminuteEnglish)

strona e-dydaktyki CJO UR

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej